

广东省交通运输教育培训 “十三五”发展规划解读

“十三五”期是我国围绕“五位一体”的战略布局，全面深化改革，建设中国特色社会主义的关键时期。同时，也是交通运输行业继续深化改革，实现“四个交通”发展目标的重要时期，是广东省实现“三个定位、两个率先”的关键时期。要实现这一目标，使交通运输行业真正成为发展的先行官，必须全面提高交通运输行业劳动者的素质，使广东交通运输教育培训事业成为建立现代交通运输体系的重要支撑。因此“十三五”交通运输教育培训发展规划，是做好广东交通运输行业教育培训各项工作的前提条件。

一、本规划的特色

通过对交通运输部教育培训发展思路与目标的学习，以及对其他省（市）行业教育培训工作的主要做法和经验的借鉴吸收，本规划形成了以下几个方面的特色：

（1）紧密结合区域和行业特色，服务广东交通运输“五化”（一体化、均等化、智慧化、绿色化、法治化）发展大局的需要。

（2）关注行业一线职工和技术人员的教育培训，为其提供亟需的技术更新培训。

（3）注重整合行业内教育培训资源和引入社会优质资

源相结合，构建全社会参与的行业教育培训体系，充分利用一切可以利用的资源推动行业教育培训工作的发展。

（4）关注现代交通运输职业教育体系的建设，优化行业技术技能型人才培养体系。

（5）注重数字化学习资源开发和信息化时代学习方式的改革，提高行业教育培训的质量。

二、本规划提出重点方向

对照行业“十三五”发展的目标与要求，本规划落实的重点主要包括如下几个方面：

（一）各类人才的培训重点

行业管理干部的培训重点为：围绕法治社会建设、交通运输转型升级、综合交通运输体系建设、交通运输现代化等重大战略和现实问题，以党性和社会主义核心价值观教育为核心、能力提升为主线，全面提升行业管理人员的依法行政、安全监管、公共服务、开拓创新等管理能力和综合素质。

技术人员的培训重点为：以能力建设为核心，以专业技术新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容，突出针对性、实用性和前沿性，促进专业技术人员完善知识结构、增强创新能力、提高专业水平。主要内容包括：交通运输工程建设和管理、安全生产技术和管理、环保和节能减排技术和管理、交通信息化建设和管理等。

一线职工的培训重点为：以提升行业职业道德和岗位技

能相结合为重点，面向行业建设、养护、服务一线，扩大教育培训的受益面和覆盖面。其主要内容是普法、安全生产技能、应急处理、新技术应用与设备维修等重点技能。

（二）教育培训体制机制创新的重点

构建全社会参与的交通运输教育培训体系。引导和鼓励高等院校、交通职业院校、企事业单位、培训机构及其他社会办学力量协同开展包括教育培训网络平台建设、资源开发、师资共享、培训项目承办等多种形式的合作，引导行业各类院校和培训机构分层分类发展，创建品牌和特色，构建开放的交通运输行业教育培训体系。

交通运输行业教育培训的衔接机制。建立“个人学习账号和学分累计制度”（即学分银行），探索职业教育培训成果的跨机构、跨平台的学分互认，实施相关成绩与学分的累计，为交通运输行业在职人员的教育培训间架起互通桥梁。

行业、企业和院校多方共建交通协同育人联盟。积极引导广东交通职业教育集团的发展，以职教集团牵头，各地市交通运输主管部门、交通行业职业院校、行业科研机构、行业社团组织、行业企事业等多方主体参与，建立具有“多元、共享、动态、持续”的行业、企业和院校多方联动交通协同育人联盟。

优化交通运输行业人才培养体系。探索从中职、专科、本科到专业学位研究生的培养途径。推动和支持行业中高等

职业院校与企业之间开展“三二分段”中高职衔接，以及高职、本科院校与企业开展的“高本衔接”的人才培养模式改革，进一步加强行业职业教育与普通教育衔接，为学生多样化的需求提供发展途径，初步搭建为交通运输服务行业发展的专业技术人才和技能型人才培养体系。

（三）教育培训能力建设的重点

数字化资源平台建设。基本建成广东交通运输行业远程网络教育培训平台，进一步做好数字资源的开发与共享，到“十三五”末，建设区域性交通行业教育培训数字化资源开发示范项目 3-5 个，数字资源开发示范基地 1-2 个，基本满足行业教育培训对数字化资源的需求。

优质教育培训资源建设。选择安全生产、港口建设、航运管理、交通法规、节能环保、道路桥梁建设与检测、城市交通、现代物流等方面的内容，组织师资力量建设优质培训课程，鼓励院校、教育培训机构与企事业单位协同开展课程资源开发，力争在“十三五”末期建成品牌特色教育培训课程资源 10-15 门。

交通教育培训师资队伍建设。支持和引导设有交通运输行业主干学科的高等院校、职业院校和教育培训机构建立交通运输行业教育培训师资教育培养基地，充分利用行业内外的优质师资力量，挖掘企事业单位具有丰富实践经验的管理人才和专业技术人才充实交通运输职业教育培训的行业教

师库，逐步建设成一支理论基础扎实、实践经验丰富、教育培训能力强、结构合理的优质师资队伍。

三、规划的主要内容

“十三五”行业教育培训规划的主要内容包括如下四个部分：

第一部分：现状与形势

1. 发展基础

对发展基础进行较为全面和系统的梳理，一方面是对照“十二五”规划的主要目标与内容，对“十二五”教育培训的各项工作进行总结和分析；另一方面也是全面了解我省行业教育培训的布局、资源、师资和投入等要素，以此确定“十三五”发展目标和重点。最后，该部分也对存在的不足进行了分析，主要包括教育培训资源的统筹与引导有待加强、教育培训的数字化水平有待提高、职工终身教育体系有待完善，这也将成为“十三五”努力的重要方向。

2. 发展态势与需求

在该部分态势的研判中，规划整体考虑了包括国家层面“四个全面”和“一带一路”的整体经济社会发展态势，交通运输行业“四个交通”建设目标、广东省“三个定位、两个率先”的发展目标以及职业教育全面构建现代职教体系的发展态势。在此基础上，结合具体的教育培训需求数据预测，提出了我省行业教育培训工作的四大需求，即：数字化发展、

终身化发展、全员化发展以及内涵发展需求。

第二部分：指导思想与发展目标

指导思想主要考虑了如下几个方面的问题，其一是坚持正确的政治方向，坚持服务社会主义现代化建设；其二是坚持以人为本的基本理念，注重提高教育培训的质量，服务于行业发展需要和行业职工的终身发展；坚持创新发展的理念，注重行业教育培训的机制创新和方法创新；坚持服务大局的理念，从国家、交通运输行业、广东区域发展的客观需求出发，提升服务能力。

按照规划编制和行业教育培训工作发展的指导思想，基于现状、发展态势和需求，确定了“十三五”期间行业教育培训工作的主要目标，该目标主要包括两大部分，首先是总体目标，其次是具体目标，是对总体目标的具体描述，主要采取了定性加定量指标相结合的方式，对各项目标进行了细化。

第三部分：重点任务

围绕行业教育培训工作“十三五”目标，规划将重点任务分为四个有机组成部分，即：教育培训体系构建与全员化发展、教育培训资源共享与数字化建设、教育培训能力建设与创新、人才培养体系建设与内涵发展。

第四部分：实施保障

行业“十三五”教育培训各项重点任务的实施，预期目

标的实现，需要各级行业教育培训主管部门、行业企事业单位和相关单位的共同努力，需要建立有效的组织实施体系，形成有效的协调机制与沟通机制，需要明确相应的投入保障机制。基于这样的认识，规划主要从明确职责、分步实施的组织实施体系；落实投入、拓展资源的资金投入体系和资源共享机制建设；加强协调、交流合作的协调机制与合作机制等方面明确了推进各项工作开展和目标实现的实施保障措施。